

Роль информатизации общества в образовании



Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы че-

ловеческой деятельности и обеспечивают расширение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Продукты для организации школьной инфраструктуры

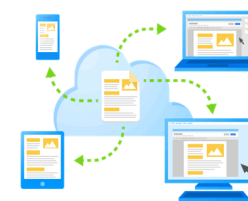
Zentyal – Серверная операционная система zentyal.org
ITalc—система управления классом italc.sourceforge.net
Rejector—DNS система контентной фильтрации rejector.ru
Moodle - LMS для организации дистанционного обучения moodle.org
DocuWiki— wiki—движок dokuwiki.org
Joomla—CMS для управления сайтом joomla.org
Elgg— CMS для организации коммьюнити (elgg.org)
Google Apps—электронная почта, документы, календарь и конструктор сайтов



Школьные сайты

74nn.ru—сайт школы
workbook.school74nn.ru—электронная рабочая тетрадь
wiki.school74nn.ru – школьная база знаний
my.school74nn.ru—школьная социальная сеть
mail.school74nn.ru—почта
calendar.school74nn.ru—календарь
drive.school74nn.ru—диск и документы
sites.school74nn.ru –сайты

Ваш логин/пароль
(действует до 1.12.12):



Семинар учителей информатики и ИКТ «Создание информационного пространства школы»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №74 с углубленным изучением отдельных предметов



Докладчики:

Кузенкова Марина Алексеевна—руководитель ШМО учителей математики и информатики МБОУ СОШ 74. **«Информационно-образовательная среда как часть образовательного пространства школы»**

Евдокимов Алексей Евгеньевич—учитель информатики и ИКТ. **«Сетевая инфраструктура кабинета информатики как основа сетевого образования»**

Родина Елена Анатольевна —учитель информатики и ИКТ. **«Образовательные сайты учебного заведения»**

Нижний Новгород, ул. Березовская, д.2
(831)279-41-34
2012 год.

Основные модули LMS MOODLE

Moodle—LMS, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Представляет собой свободное (GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система реализует философию «педагогика социального конструкционизма» и ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Moodle основана на двух основных сущностях—**ресурс** и **элемент курса**. **Ресурсы**—статические элементы, служащие для объяснения нового материала. **Элементы курса**—динамические веб-ресурсы, предназначенные для интерактивного взаимодействия с учениками. Многие элементы курса предполагают выставление оценок.

Ресурсы:

Пояснение—информация, размещенная на главной странице курса

Страница—веб-страница, содержащая произвольное содержимое (текст, таблицы, изображения, видео, формулы, HTML-код)

Гиперссылка—ссылка на внутренний ресурс или внешний сайт в сети Интернет. Moodle поддерживает открытие ссылки в новом окне, всплывающем окне или встраивание в страницу (IFrame).

Файл—одиночный файл для загрузки учащимся. В зависимости от поддержки браузера может автоматически загружаться, открываться в новом окне или встраиваться в страницу.

Папка—группа файлов, расположенная в иерархической системе. Аналог папки на компьютере.

Элементы курса:

Тест—основной инструмент проверки знаний учащихся. Составляется из вопросов различных типов (смотри ниже)

Анкета—элемент курса, предназначенный для проведения социологических и психологических исследований

База данных—позволяет ученикам и учителям коллективно заполнять реляционную базу данных. За заполнение базы ученикам может выставляться оценка

Вики—позволяет ученику принять участие в заполнении вики-раздела. Деятельность ученика может быть оценена

Глоссарий - упрощённое представление базы данных, предназначенное для создания списка терминов.

Обратная связь—позволяет ученику задать вопрос учителю или администратору как от своего имени, так и анонимно.

Опрос—предлагает ученику принять участие в опросе. Особенностью опросов является возможность ограничения количества выбравших один из вариантов ответа, что позволяет использовать данный инструмент для организации внеурочной работы (запись на мероприятия и т.д.)

Форум—обсуждение одной или нескольких тем. Деятельность ученика на форуме можно оценивать.

Чат—позволяет организовать общение в режиме реального времени. Все сообщения чата сохраняются и доступны для просмотра учителем

SCORM—позволяет импортировать сторонний SCORM ресурс и включить его как элемент курса.

Семинар—средство организации коллективной работы учащихся.

1. Учитель подготавливает задание, критерии оценивания, пример работы и оценки примера
 2. Учащиеся выполняют и сдают свои работы
 3. Учитель распределяет работы для проверки между учениками
 4. Ученик выставляют оценки своим товарищам, учитель и ассистенты выставляют оценки сданным работам
- Оценки, выставленные учениками подвергаются оцениванию

Лекция—один из наиболее гибких инструментов LMS. Упрощенно можно представить как последовательность "слайдов" с информацией, по окончании которых учащемуся задаются вопросы. В зависимости от успешности ответа ученик может отправляться на следующий раздел или в начало текущего.

HotPot— позволяет экспортировать файлы из программы Hot Potatoes (тесты, кроссворды)

Типы вопросов в тестах LMS MOODLE

Верно-неверно—требуется ответить, является ли выражение истинным или ложным

Краткий ответ—от учащегося требуется ввести слово или фразу, являющуюся ответом

Числовой ответ—в качестве ответа требуется ввести число. Ответ может проверяться с учетом единиц измерения и погрешностей

На соответствие—требует установить соответствие между определениями и терминами

Множественный выбор—классический тестовый вопрос с одним или несколькими вариантами правильных ответов

Вычисляемый—позволяет автоматически создавать задания для каждого ученика. При написании такого типа вопросов учитель вводит переменные в тексте, формулу в правильном ответе и разрешенные наборы данных, после чего LMS создает группу вопросов из которой задание для ученика выбирается случайным образом

Вложенные ответы—позволяет учителю создавать страницу, в текст которой встроены различные виды вопросов

Перетаски и оставь (drag and drop) текст/маркер/элемент изображения—позволяет создавать вопросы, для ответа на которые требуется расположить маркеры, картинки или текст на изображении. Модуль не является стандартным и поставляется в пакете Open University.

